

№1. Составьте числа из восьми четверок, применяя знаки арифметических действий и скобки:

- а) (*7 баллов \rightarrow 4 балла \rightarrow 2 балла*) 100;
- б) (*5 баллов \rightarrow 3 балла \rightarrow 2 балла*) 500;
- в) (*5 баллов \rightarrow 3 балла \rightarrow 2 балла*) 1000.

№2. Найдите закономерность, согласно которой составлена последовательность из квадратов с числами и продолжите ряд. Сформулируйте правило, по которому составлена данная последовательность.

- а) (*4 балла \rightarrow 2 балла \rightarrow 1 балл*)

| | | |
|----|----|----|
| 3 | 11 | 15 |
| 18 | 24 | 32 |
| 22 | 21 | 9 |

| | | |
|----|----|----|
| 8 | 16 | 20 |
| 15 | 21 | 29 |
| 26 | 25 | 13 |

| | | |
|----|----|----|
| 13 | 21 | 25 |
| 12 | 18 | 26 |
| 30 | 29 | 17 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

- б) (*5 баллов \rightarrow 3 балла \rightarrow 2 балла*)

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 |
| 5 | 4 | 6 |
| 7 | 8 | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 0 | 3 |
| 3 | 5 | 5 |
| 8 | 9 | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 |
| 4 | 6 | 4 |
| 9 | 7 | 9 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

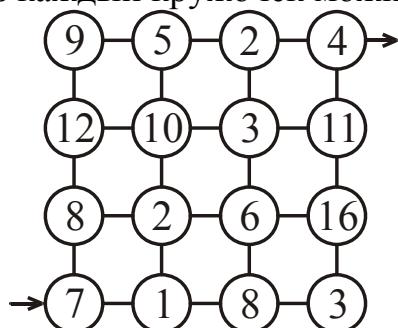
- №3.** (*5 баллов \rightarrow 3 балла \rightarrow 2 балла*)

Составьте равенство, используя все четыре знака действия (сложение, вычитание, умножение и деление). Одно из действий повторяется дважды

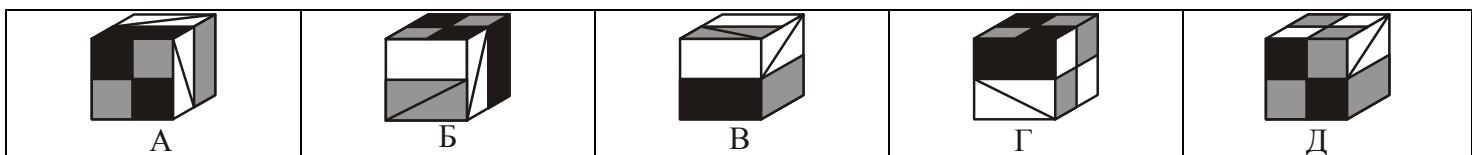
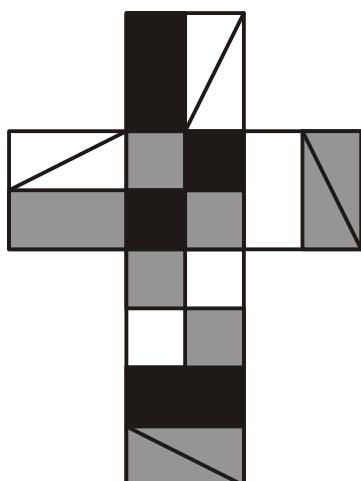
| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|----|
| 6 | | 3 | | 5 | | 7 | | 4 | | 8 | = | 13 |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|----|

- №4.** (*5 баллов \rightarrow 3 балла \rightarrow 2 балла*)

Математический лабиринт. Пройдите по линиям сетки так, чтобы сумма чисел на Вашем пути равнялась 40. Через каждый кружочек можно проходить только один раз.

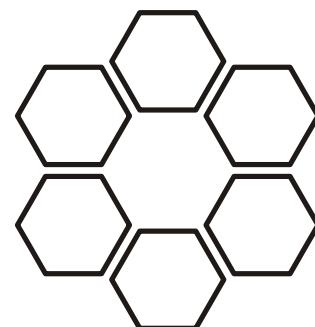
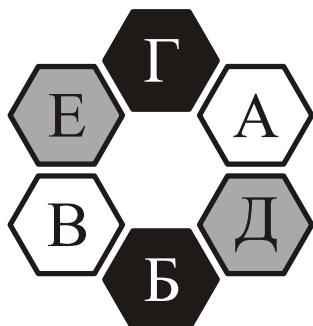


№5. (4 балла → 2 балла → 1 балл) **Куб и его развертка.** Какой куб соответствует указанной развертке?

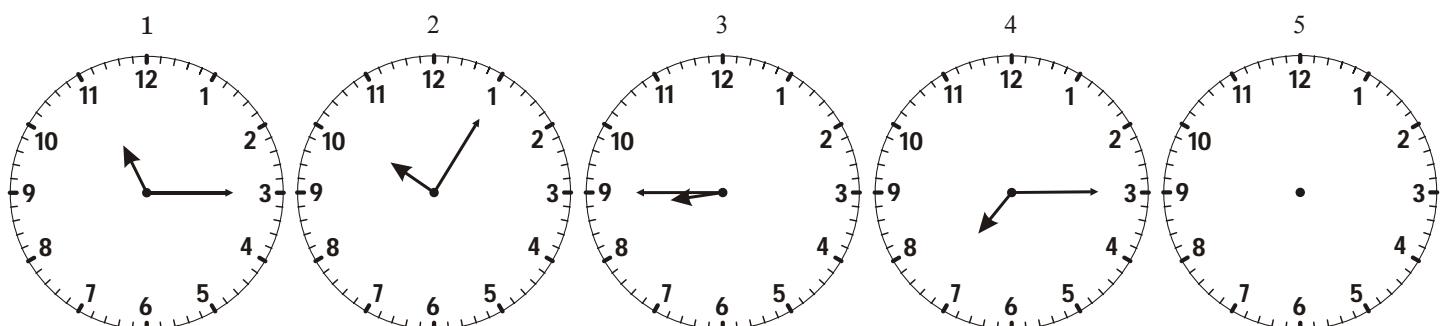


№6. (5 баллов → 3 балла → 2 балла) **Буквенная путаница.** В шестиугольниках изображены буквы (см. рис.). Шестиугольники переместили некоторым образом, так что;

1. Черные шестиугольники теперь соприкасаются друг с другом
2. Е переместили, и она теперь между двумя белыми шестиугольниками
3. Только один шестиугольник остался на месте
4. Д не должна быть рядом с В.

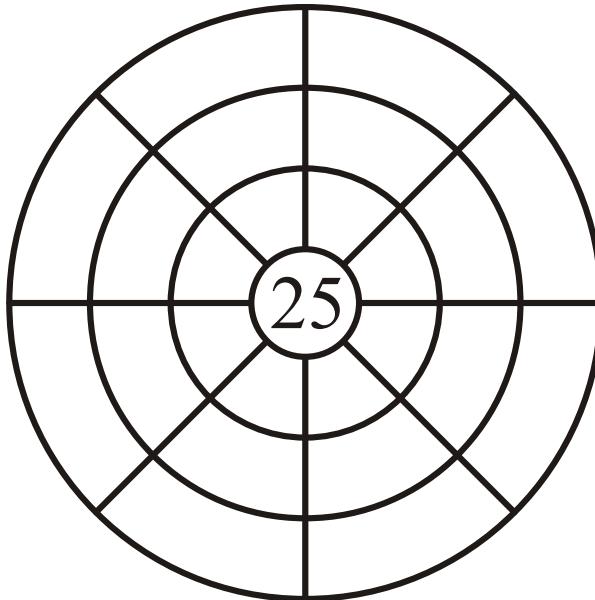


№7. (6 баллов → 4 балла → 3 балла) **Неисправные часы.** Каждый день в одно и тоже время часы показывали разное время. Какое время они должны показывать в пятый день?



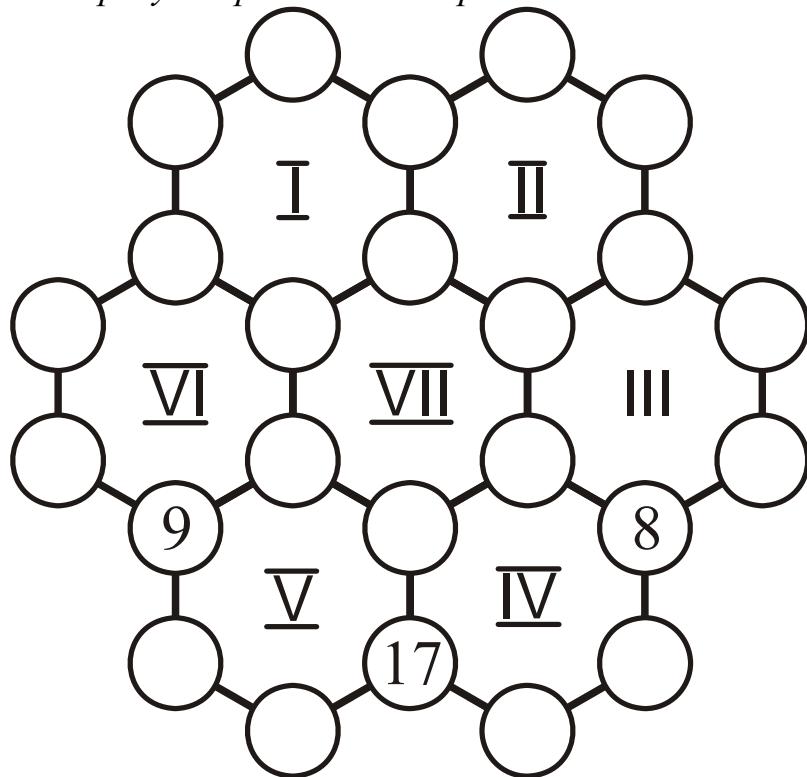
№8. Расставьте числа от 1 до 24.

А) (7 баллов → 5 баллов → 3 балла) Везде сто. В центре круга стоит число 25. Впишите в каждую клетку числа от 1 до 24 так, чтобы их по каждым двум противоположным секторам вместе с числом 25 составляла 100. При этом сумма по каждому кругу тоже должна равняться 100.

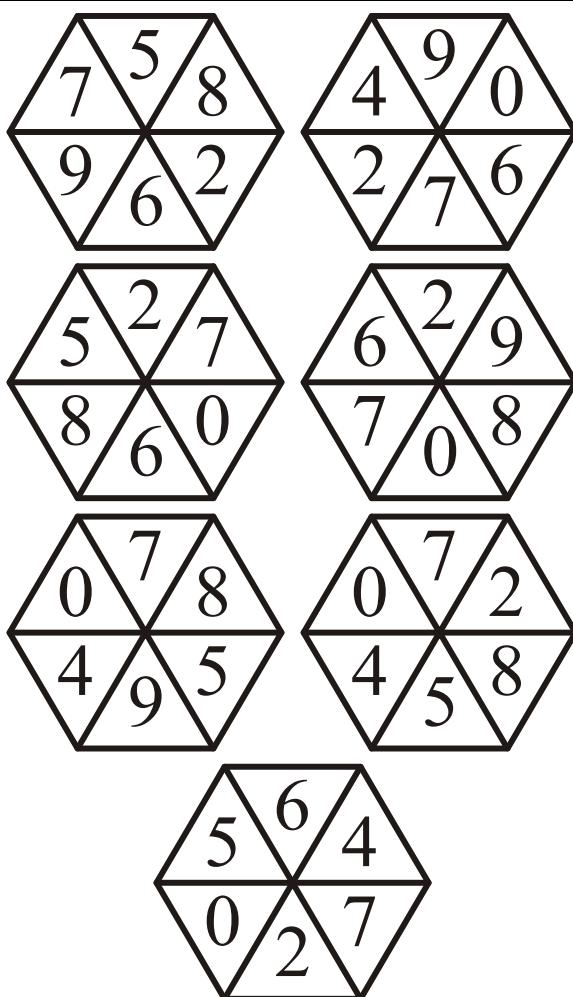
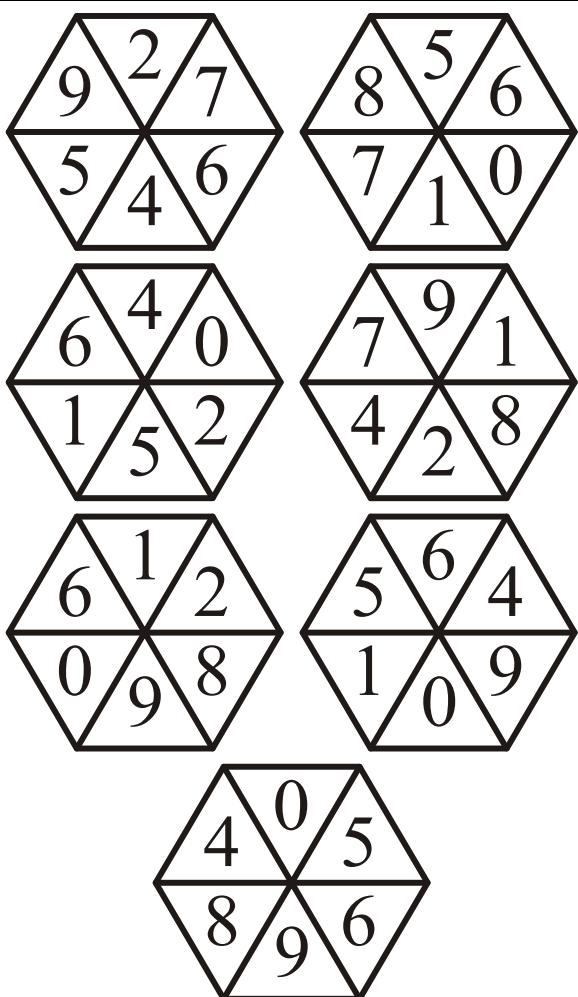
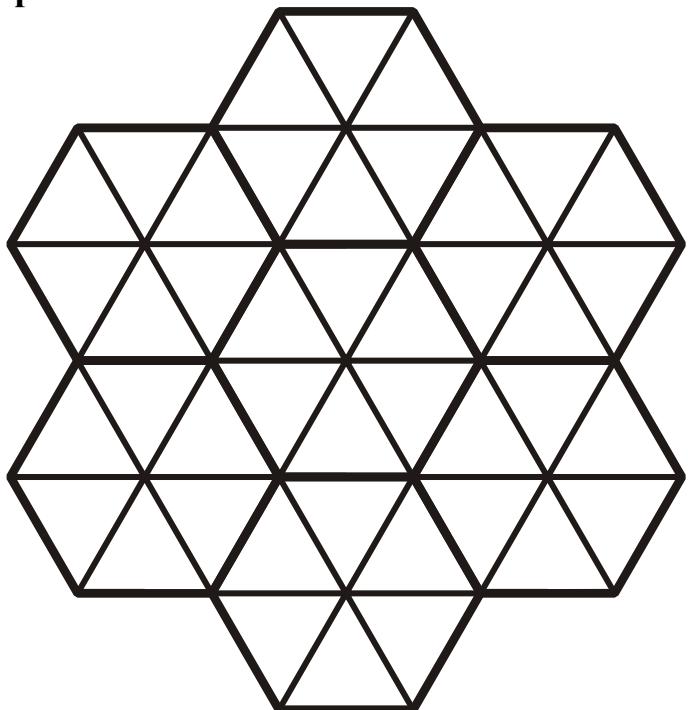
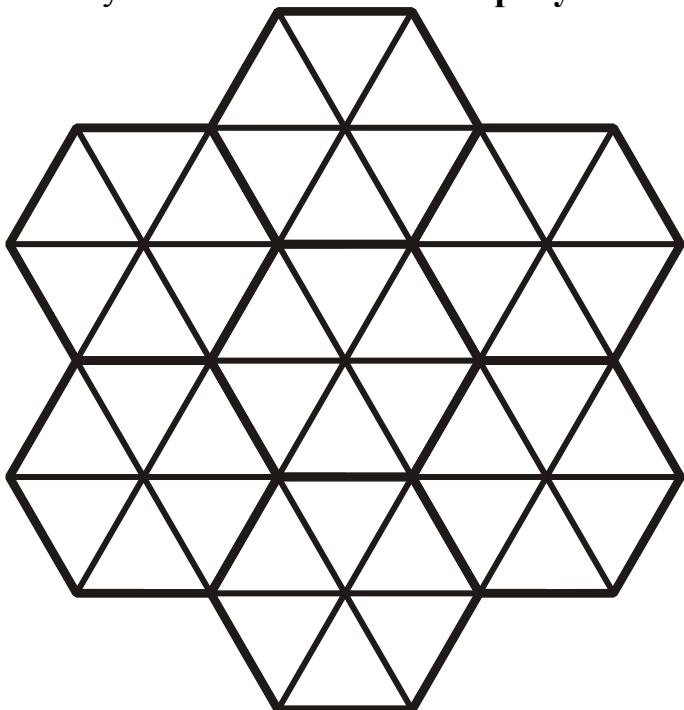


Б) (10 баллов → 7 баллов → 4 балла) Семь шестиугольников. В кружочках этой фигуры расставьте числа от 1 до 24 так, чтобы сумма чисел в каждом из семи шестиугольников была равна 75. Три числа уже указаны. Расставьте оставшиеся.

Подсказка: попробуйте просуммировать числа разными способами.



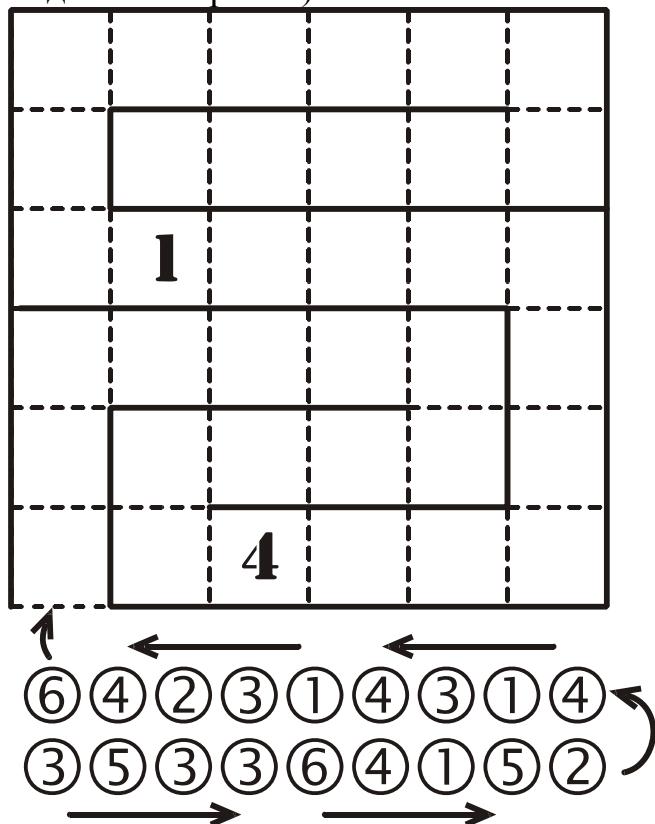
№9. Шестиугольники и цифры. Даны два набора по семь шестиугольников. Разместите каждый набор шестиугольников на большом рисунке так, чтобы они соприкасались друг с другом треугольниками с одинаковыми цифрами. Поворачивать шестиугольники нельзя. **Не перепутайте наборы!**



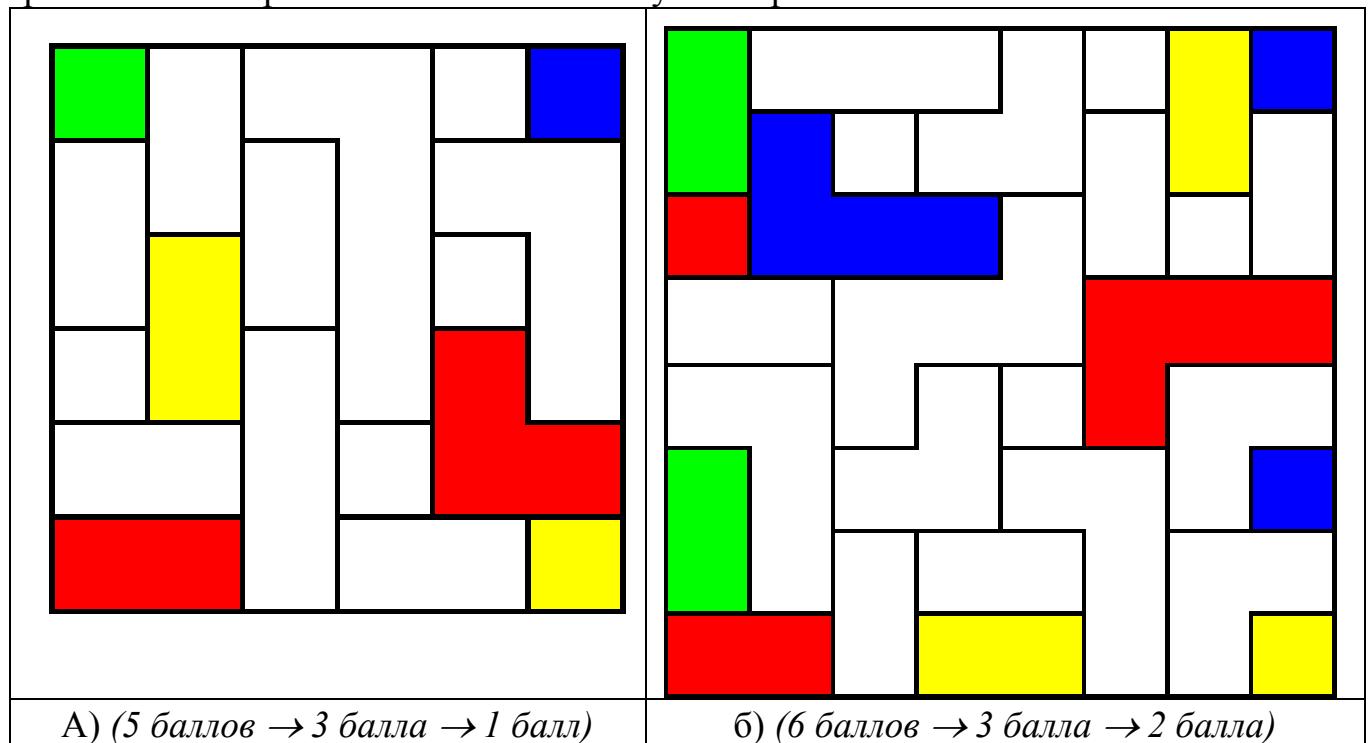
а) (4 балла → 2 балла → 1 балл)

б) (4 балла → 2 балла → 1 балл)

№10. (10 баллов → 7 баллов → 5 баллов) **Путешествующие цифры.** Передвиньте все 18 фишек, не меняя их порядка, по коридорам лабиринта так, чтобы в каждом горизонтальном и вертикальном ряду получалась одна и та же сумма. Цифры 1 и 4 на поле указывают, какие фишки должны находиться в этих клетках. (Последняя цифра "3" окажется недалеко от выхода из лабиринта).



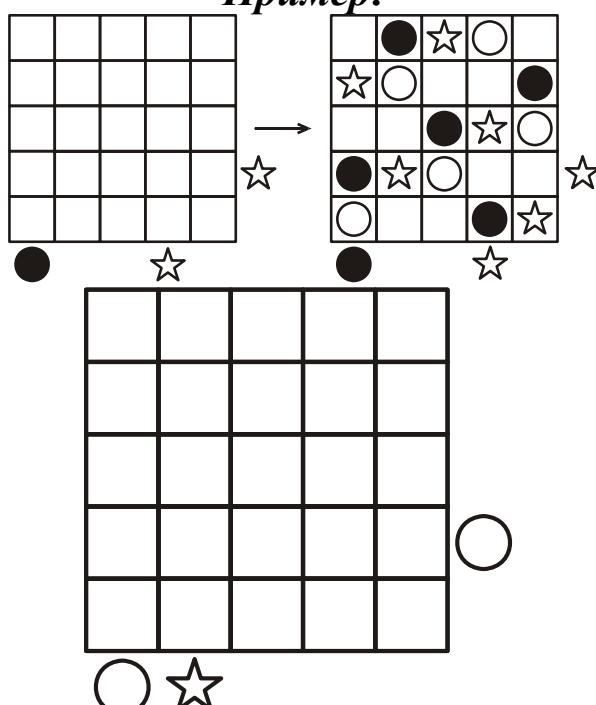
№11. Раскрасьте доску в 4 цвета так, чтобы никакие две области одного цвета не соприкасались сторонами. Часть областей уже закрашены.



№12. (7 баллов → 5 баллов → 3 балла) В каждой строке и каждом столбце должна быть одна луна (черный круг), одна звезда и одно солнце (белый круг). Если около строки или столбца нарисована звезда, это значит, что солнце и луна находятся от звезды на равном расстоянии в этой строке или столбце.

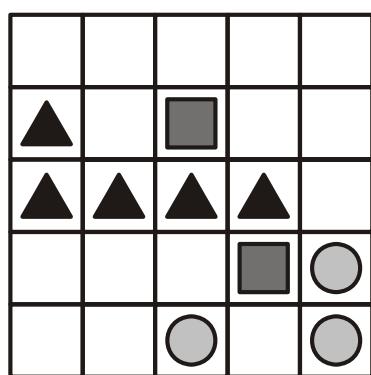
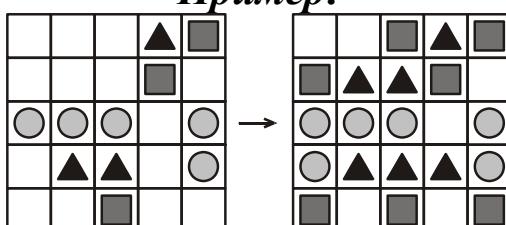
Если около строки или столбца нарисована луна/солнце, то это означает, что именно эта фигура ближе к звезде, чем другая.

Пример:

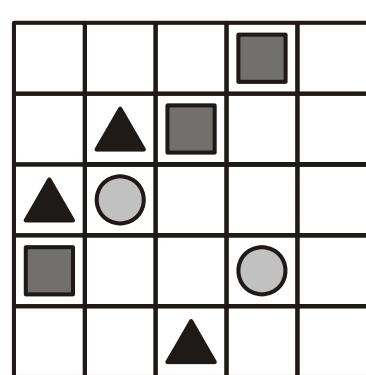


№13. (7 баллов → 5 баллов → 3 балла за каждый пункт) Расставьте в некоторые клетки круг, квадрат или треугольник так, чтобы в каждой строке последовательность фигур без учета пустых клеток (если "прочитать" ее) справа налево была бы такой же, что и слева направо. В каждом столбце последовательность фигур без учета пустых клеток сверху вниз должна быть такой же, что и снизу вверх.

Пример:



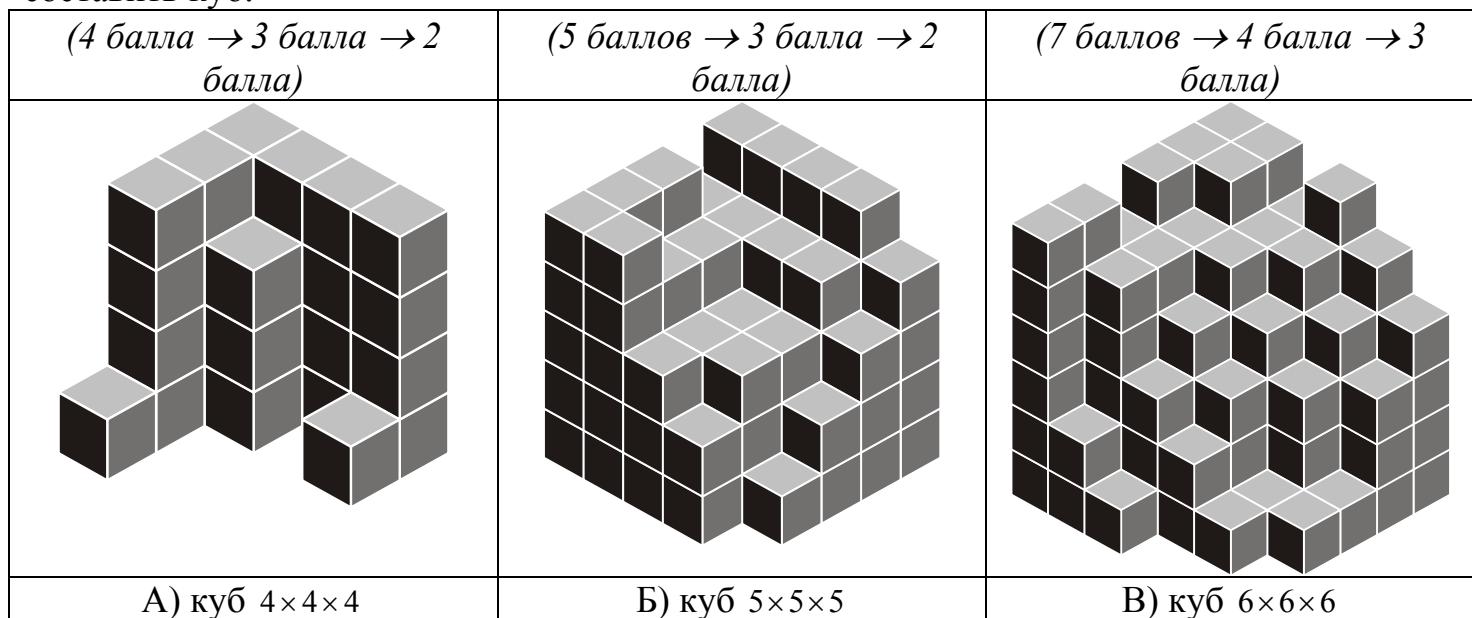
A)



Б)

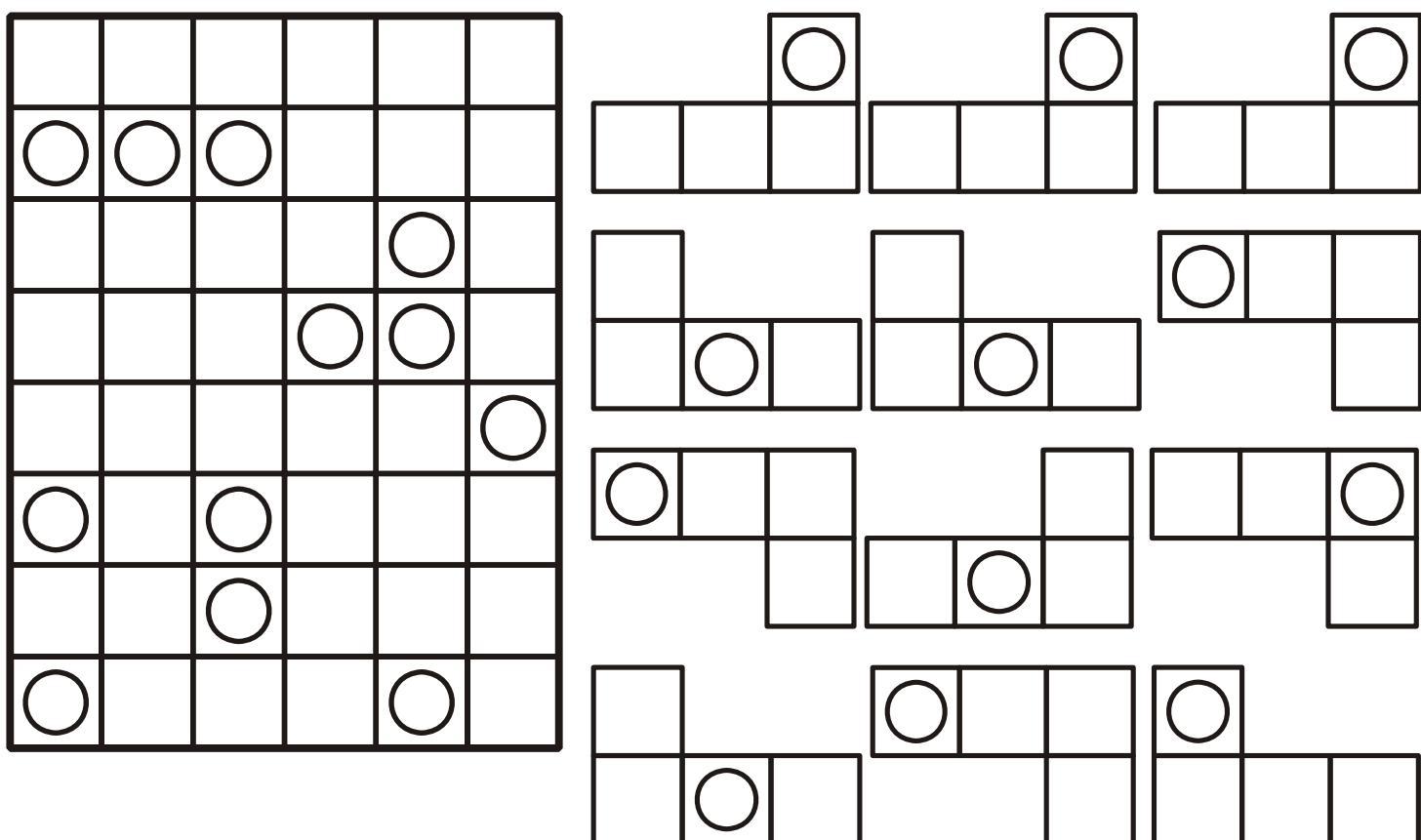
№14 (6 баллов → 4 балла → 2 балла)

Фигуры построены из кубиков, стоящих на столе. Сколько кубиков не хватает, чтобы составить куб.



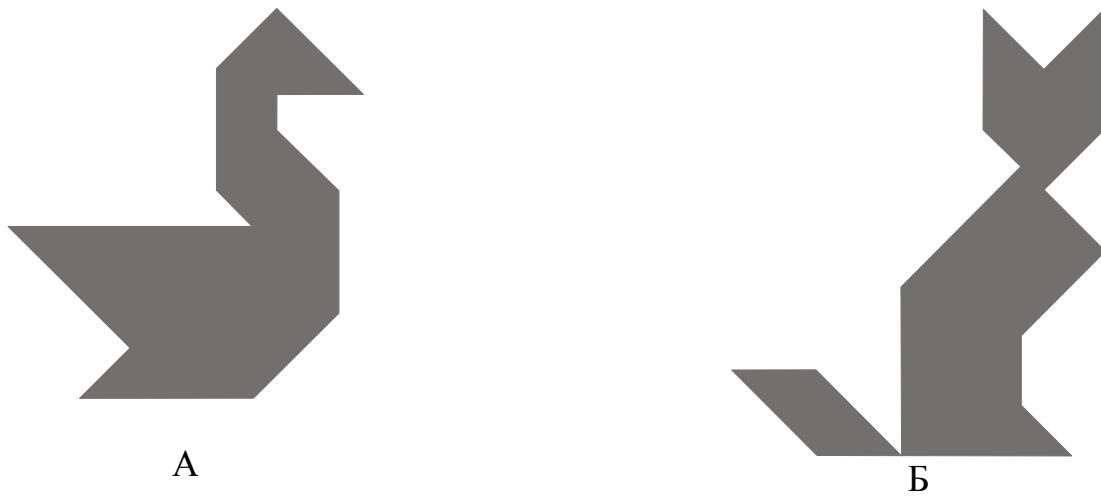
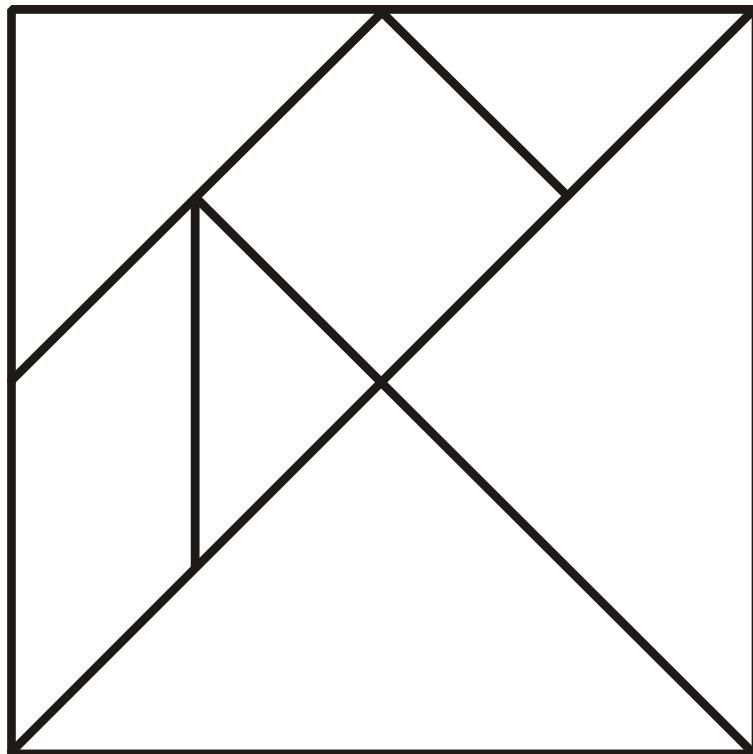
№15 (8 баллов → 6 баллов → 4 балла)

Заполните прямоугольное поле всеми фигурками так, чтобы кружки, нарисованные на фигурках, совпали с кружками, нарисованными на поле. Фигурки можно поворачивать. Фигурки одного типа (с одинаково расположенными кружочками) не должны соприкасаться даже уголками.



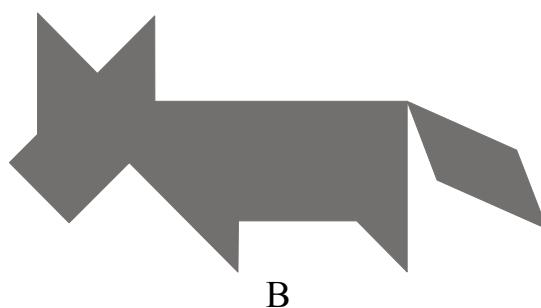
№16 (6 баллов → 4 балла → 2 балла) за каждую сложенную фигуру.

Танграм. Вырежьте нарисованный квадрат и разрежьте его по начертанным линиям на 7 фигур. Используя в каждом случае все получившиеся в результате разрезания фигуры, сложите из них фигуры на рисунках А–В. Накладывать их друг на друга или оставлять между ними пустые места нельзя.



А

Б



В